

Bài 119: oan, oat

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **oan, oat**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oan, oat**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oan, oat**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Đeo chuông cổ mèo*.
- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **oan, oat, máy khoan, trốn thoát**

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.
- HS ham học Tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Bảng con, phấn
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Muru chú thỏ</i>? Vì sao hổ tự lao đầu xuống giếng?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần oan, oat. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần oan (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: oan- GV phát âm? Phân tích tiếng oan?? Đánh vần vần oan?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc oan- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả

<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ máy khoan tiếng nào có vần oan? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khoan</i> <p>2.2. Dạy vần oat (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: oat - GV phát âm ? Phân tích tiếng oat? ? Đánh vần vần oat? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ trốn thoát tiếng nào có vần oat? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thoát</i> ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần oan vần oat có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần oan? Tiếng nào có vần oat?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu - GV chỉ từng từ dưới tranh - GV yêu cầu HS làm VBT - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình. <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần oan</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Vần oan được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao? - GV cho HS xem quy trình viết vần oan - GV viết mẫu: oan <p>* Tiếng khoan</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng khoan? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng 	<p>lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: máy khoan - HS đọc - HS tiếng khoan có vần oan - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS đọc oat - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: trốn thoát - HS đọc - HS tiếng thoát có vần oat - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS quan sát, nghe - HS đọc, cả lớp đọc. - HS làm bài - HS báo cáo kết quả theo cặp - Cả lớp nhắc lại - HS đọc: oan, khoan, oat, thoát - HS nêu - HS quan sát
---	--

<p>* oat, thoát (tương tự)</p> <p>- Nhận xét bảng</p> <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần oan, oat</p> <p>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần oan, oat</p> <p>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</p>	<p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS viết bảng con</p>
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình minh họa truyện Đeo chuông cổ mèo, chỉ hình ảnh chuột nhắt, chuột già, bầy chuột, mèo và cái chuông.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <p>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau đeo chuông, thoát, vuốt mèo, gặt gù, dám nhận, khôn ngoan, rất hay và luyện đọc.</p> <p>- GV giải nghĩa: <i>vuốt</i></p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc theo vai</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV chỉ từng ý a, b</p> <p>- GV yêu cầu làm bài vào VBT</p> <p>- GV cho HS báo cáo kết quả</p> <p>- GV chốt ý đúng: Ý a.</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS trả lời: 10 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS tự nhận vai và đọc</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS báo cáo</p> <p>- HS nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho cả lớp đọc kết quả. - Gọi HS đọc cả 2 trang C. Củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc: Ý a - HS đọc
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....